

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΟΥ - 3910010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Κορινού Πιερίας ιδρύθηκε το 1978 (ΦΕΚ 134/Α/30-8-1978). Συστεγάζεται σε ενιαίο χώρο 1.800 τ.μ. με το Γενικό Λύκειο Κορινού. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από παιδιά που κατοικούν στις Τοπικές Κοινότητες Κορινού, Κάτω Αγίου Ιωάννη, Νέας Τραπεζούντας, Σεβαστής και Κούκου Πιερίας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο σχολείο φοίτησαν 135 μαθητές/τριες. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από 19 εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής, 5 εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής, 4 εκπαιδευτικούς για την Ενισχυτική Διδασκαλία και 2 Ε.Ε.Π. Στο σχολείο λειτούργησαν 7 τμήματα Γενικής Παιδείας, Τμήμα Ένταξης για 17 μαθητές/τριες, Παράλληλη Στήριξη για μία μαθήτρια και ΕΔΥ με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Επιπλέον στο σχολείο ιδρύθηκε Σ.Κ.Α.Ε. με 12 τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας. Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολείται μία συμβασιούχος καθαρίστρια. Επίσης υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο σχολικό συγκρότημα έχει γίνει διαχωρισμός των εσωτερικών χώρων στις δύο συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες. Το Γυμνάσιο διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης, Εργαστήρια Πληροφορικής (από κοινού με το ΓΕΛ), Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας, Βιβλιοθήκη, βοηθητική αίθουσα μηχανοργάνωσης, αποθηκευτικούς χώρους βιβλίων και αθλητικού υλικού (από κοινού με το ΓΕΛ), γραφεία διευθυντή και εκπαιδευτικών. Από κοινού χρησιμοποιείται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του συγκροτήματος για οργάνωση εκδηλώσεων. Επιπρόσθετα, λειτουργεί κυλικείο.

Ο αύλειος χώρος εκτείνεται σε μια έκταση 17 στρεμμάτων και περιλαμβάνει αθλητικές εγκαταστάσεις με γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ και χώρους ξεκούρασης, αναψυχής και ανάπτυξης ποικίλων δραστηριοτήτων εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

Το Γυμνάσιο Κορινού είναι ένα τυπικό σχολείο μιας ημιαστικής-αγροτικής περιοχής της ελληνικής περιφέρειας. Η υλικοτεχνική υποδομή και ο ψηφιακός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας είναι επαρκής, χωρίς ιδιαίτερες ελλείψεις. Το σχολείο παραδοσιακά αναπτύσσει δράσεις, συμμετέχει σε μαθητικούς διαγωνισμούς και υλοποιεί προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### Θετικά σημεία

- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης και μηδενική σχολική διαρροή.
- Θετικό κλίμα στις σχέσεις εκπαιδευτικών/μαθητών-τριών.
- Ανοιχτοί διάυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς-κηδεμόνες.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Ενεργοποίηση του συνόλου των γονέων και κηδεμόνων για στενότερη επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Οργανωσιακή κουλτούρα σε όλους τους τομείς δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή και ψηφιακός εξοπλισμός.
- Εξωστρέφεια του σχολείου και συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διευκόλυνση της προσαρμογής των μαθητών στο νέο σχολικό περιβάλλον.
- Προστασία των χώρων του σχολικού συγκροτήματος από δολιοφθορές.
- Εγκατάσταση συστήματος πυρασφάλειας και αντικεραυνικής προστασίας

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.
- Συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Αύξηση της συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Αισθητή βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Ενεργότερη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στις δράσεις του σχολείου.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων- κηδεμόνων.
- Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς-κηδεμόνες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μέσω της συμμετοχής τους στα επιμορφωτικά προγράμματα που οργανώθηκαν.
- Ανάπτυξη διασχολικών συνεργασιών για την οργάνωση επιμορφωτικών και

άλλων δράσεων που αφορούν τη σχολική ζωή.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Έλλειψη κουλτούρας γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.
- Περιορισμένη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ορισμένες επιμορφωτικές δράσεις λόγω αντικειμενικών δυσχερειών.
- Δυσκολία εξεύρεσης κατάλληλων επιμορφωτών για θεματικές που άπτονται των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.

---

### **Θέμα 2**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση κρίσεων στη σχολική τάξη.

---

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Ψηφιακός εγγραμματισμός γονέων.

---

#### **Θέμα 4**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών στη διδακτική των μαθημάτων.

---

#### **Θέμα 5**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και παραβατικής συμπεριφοράς των εφήβων.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**