

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Κορινού Πιερίας ιδρύθηκε το 1978 (ΦΕΚ 134/Α/30-8-1978). Συστηγάζεται σε ενιαίο χώρο 1.800 τ.μ. με το Γενικό Λύκειο Κορινού. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από παιδιά που κατοικούν στις Τοπικές Κοινότητες Κορινού, Κάτω Αγίου Ιωάννη, Νέας Τραπεζούντας, Σεβαστής και Κούκου Πιερίας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο σχολείο φοίτησαν 137 μαθητές/τριες. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από 22 εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής, 4 εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής, 3 εκπαιδευτικούς για την Ενισχυτική Διδασκαλία και 2 Ε.Ε.Π. Στο σχολείο λειτούργησαν 7 τμήματα Γενικής Παιδείας, Τμήμα Ένταξης για 12 μαθητές/τριες, Παράλληλη Στήριξη για μία μαθήτρια και ΕΔΥ με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Επιπλέον στο σχολείο ιδρύθηκε Σ.Κ.Α.Ε. με εννιά τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας. Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολείται μία συμβασιούχος καθαρίστρια. Επίσης υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο σχολικό συγκρότημα έχει γίνει διαχωρισμός των εσωτερικών χώρων στις δύο συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες. Το Γυμνάσιο διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης, Εργαστήρια Πληροφορικής (από κοινού με το ΓΕΛ), Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας, Βιβλιοθήκη, βοηθητική αίθουσα μηχανοργάνωσης, αποθηκευτικούς χώρους βιβλίων και αθλητικού υλικού (από κοινού με το ΓΕΛ), γραφεία διευθυντή και εκπαιδευτικών. Από κοινού χρησιμοποιείται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του συγκροτήματος για οργάνωση εκδηλώσεων. Επιπρόσθετα, λειτουργεί κυλικείο.

Ο αύλειος χώρος εκτείνεται σε μια έκταση 17 στρεμμάτων και περιλαμβάνει αθλητικές εγκαταστάσεις με γήπεδο ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ και χώρους ξεκούρασης, αναψυχής και ανάπτυξης ποικίλων δραστηριοτήτων εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

Το Γυμνάσιο Κορινού είναι ένα τυπικό σχολείο μιας ημιαστικής-αγροτικής περιοχής της ελληνικής περιφέρειας. Η υλικοτεχνική υποδομή και ο ψηφιακός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας είναι επαρκής, χωρίς ιδιαίτερες ελλείψεις. Το σχολείο παραδοσιακά αναπτύσσει δράσεις, συμμετέχει σε μαθητικούς διαγωνισμούς και υλοποιεί προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Ωστόσο, λόγω των συνεχιζόμενων μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας και των υγειονομικών πρωτοκόλλων που εφαρμόστηκαν αρκετές από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες της σχολικής μονάδας δεν υλοποιήθηκαν.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης και μηδενική σχολική διαρροή.
- Θετικό κλίμα στις σχέσεις εκπαιδευτικών/μαθητών-τριών.
- Ανοιχτοί διάυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς-κηδεμόνες.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Ενεργοποίηση του συνόλου των γονέων και κηδεμόνων για στενότερη επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Οργανωσιακή κουλτούρα σε όλους τους τομείς δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή και ψηφιακός εξοπλισμός.
- Εξωστρέφεια του σχολείου και συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διευκόλυνση της προσαρμογής των μαθητών στο νέο σχολικό περιβάλλον.
- Προστασία των χώρων του σχολικού συγκροτήματος από δολιοφθορές.
- Εγκατάσταση συστήματος πυρασφάλειας και αντικεραυνικής προστασίας στο κτήριο του σχολικού συγκροτήματος.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα eTwinning

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.

- Αύξηση της συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων- κηδεμόνων.
- Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς-κηδεμόνες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Δημιουργία νέας σύγχρονης σχολικής ιστοσελίδας που παρέχει στους χρήστες δυνατότητες ενημέρωσης, επικοινωνίας και συνεργασίας με το σχολείο.
- Αποτελεσματικότερη προβολή των δράσεων του σχολείου στον παγκόσμιο ιστό και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μέσω της συμμετοχής τους στα επιμορφωτικά προγράμματα που οργανώθηκαν.

- Ανάπτυξη διασχολικών συνεργασιών για την οργάνωση επιμορφωτικών και άλλων δράσεων που αφορούν τη σχολική ζωή.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Έλλειψη κουλτούρας γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.
- Μειωμένη εξοικείωση των γονέων-κηδεμόνων με τις ΤΠΕ και συνακόλουθα μικρή συμμετοχή τους στις διαδικτυακές συναντήσεις.
- Περιορισμένη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ορισμένες επιμορφωτικές δράσεις λόγω αντικειμενικών δυσχερειών.
- Δυσκολία εξεύρεσης κατάλληλων επιμορφωτών για θεματικές που άπτονται των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Τίτλος Δράσης**

3. Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το Σχέδιο Δράσης μας αφορούσε στη διοργάνωση επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Αρχικά, διαμοιράσαμε ερωτηματολόγιο, με σκοπό να διερευνήσουμε τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Στη συνέχεια, καταρτίσαμε το Σχέδιο Δράσης μας βασιζόμενοι κατά κύριο λόγο στα αποτελέσματα αυτού του ερωτηματολογίου. Ως εκ τούτου, οργανώσαμε και υλοποιήσαμε πέντε επιμορφώσεις για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, μία εκ των οποίων πραγματοποιήθηκε σε δύο μέρη, με συνολική διάρκεια αυτών 15 ώρες. Συγκεκριμένα:

1. Στις 17.2.2022, ημέρα Πέμπτη, από τις 17:30 έως τις 20:00 (διάρκεια δύομιση ώρες) παρακολουθήσαμε δια ζώσης σεμινάριο για τις Πρώτες Βοήθειες από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό στην έδρα του στην Κατερίνη, στην οδό Αγίας Παρασκευής 33. Μας δόθηκαν οδηγίες για την αντιμετώπιση διάφορων περιστατικών, όπως επιληψία, λιποθυμία, κρίση πανικού, ξένο σώμα στον

λάρυγγα, κ.α., τα οποία υπάρχει περίπτωση να αντιμετωπίσουμε στον χώρο του σχολείου.

2. Στις 22.2.2022, ημέρα Τρίτη, από τις 17:30 έως τις 20:00 (διάρκεια δυόμιση ώρες) πραγματοποιήθηκε το δεύτερο και τελευταίο μέρος του δια ζώσης σεμιναρίου για τις Πρώτες Βοήθειες, όπου μάθαμε για παράδειγμα πώς να αντιμετωπίζουμε διαστρέμματα, ρινορραγίες, καρδιακά επεισόδια, καρδιακές ανακοπές. Τέλος, εκπαιδευτήκαμε στην καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και στη χρήση του Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή.
3. Στις 28.2.2022, ημέρα Δευτέρα, από τις 17:30 έως τις 20:30 (διάρκεια τρεις ώρες) διοργανώθηκε σε συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πιερίας το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Τι είναι ενσυναίσθηση και πώς μπορεί να καλλιεργηθεί στο σχολικό περιβάλλον». Στο έν λόγω σεμινάριο μας έγιναν πρακτικές προτάσεις για δραστηριότητες με σκοπό την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στο σχολικό περιβάλλον, όπως να μιλήσουν τα παιδιά για τις επιτυχίες και τις δυσκολίες τους, να γράφουν κάτι θετικό για κάθε συμμαθητή τους. Επίσης, μάθαμε κάποιες τεχνικές που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, όπως ενεργητική ακρόαση με βλεμματική επαφή, λεκτική ενθάρρυνση κ.α.
4. Στις 11.3.2022, ημέρα Παρασκευή, από τις 17:00 έως τις 20:00 (διάρκεια δύο ώρες) πραγματοποιήθηκε από τον Σύλλογο «Το Χαμόγελο του Παιδιού» σε συνεργασία με τα Γυμνάσια Αλωνίων και Μακρυγιάλου το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός». Στο συγκεκριμένο σεμινάριο, αφού διασαφηνίστηκε η έννοια του εκφοβισμού, διατυπώθηκαν τα στοιχεία που συνιστούν εκφοβισμό και αναλύθηκαν τα είδη του εκφοβισμού, δόθηκε έμφαση στον ρόλο του εκπαιδευτικού, στην πρόληψη, αλλά και στον τρόπο αντιμετώπισης του προβλήματος μέσα από συγκεκριμένες προτάσεις, όπως δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης στη σχολική αίθουσα, δημιουργία σχέσης εμπιστοσύνης με τους μαθητές, συγκέντρωση πληροφοριών από τους εμπλεκόμενους για το περιστατικό, συζήτηση με όλους κ.α.
5. Στις 28.3.2022, ημέρα Δευτέρα, από τις 17:00 έως τις 19:00 (διάρκεια δύο ώρες) έλαβε χώρα σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Κατερίνης το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «ΔΕΠΥ και διαχείριση στο

σχολικό πλαίσιο». Στο σεμινάριο, αφού διασαφηνίστηκε η έννοια της ΔΕΠΥ (Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας) και παρουσιάστηκαν τα χαρακτηριστικά συμπτώματά της, μας δόθηκαν συγκεκριμένες οδηγίες και προτάσεις για να βοηθήσουμε τα παιδιά με ΔΕΠΥ, όπως να φροντίζουμε να κάθονται στα μπροστινά θρανία, η χρήση οπτικοακουστικού υλικού, η χρήση χρωμάτων και σχημάτων στον πίνακα, οι σύντομες και σαφείς οδηγίες, η στενή συνεργασία με τους γονείς κ.α.

6. Στις 3.5.2022, ημέρα Τρίτη, από τις 19:30 έως τις 22:30 (διάρκεια τρεις ώρες) διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Γυμνάσιο - Λ.Τ. Αρμενίου Λάρισας και το Γυμνάσιο Αλωνίων το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Υλοποίηση Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων από σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Στο σεμινάριο μας δόθηκαν ακριβείς οδηγίες για τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουμε, εφόσον θελήσουμε να κάνουμε αίτηση για να συμμετέχουμε σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα Erasmus μέσω του Ι.Κ.Υ., τόσο για τη Δράση ΚΑ1, όσο και για τη Δράση ΚΑ2.

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://gym-korin-new.pie.sch.gr/index.php/drastiriotites/giortesekdiloseis/endoscholike-epimorphose-ekpaideutikon-gia-ten-paroche-proton-boetheion>

---

#### **Πρακτική 2**

##### **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### **Τίτλος Δράσης**

Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

##### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στην αρχή συγκροτήθηκε πενταμελής ομάδα και ορίστηκε ο άξονας και το θέμα του σχεδίου δράσης. Η επιλογή του βασίστηκε στην καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και στις ανάγκες των γονέων όπως αποτυπώθηκαν στα ερωτηματολόγια και στις συναντήσεις με τους υπεύθυνους καθηγητές.

### **Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος:** Σε συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθορίστηκε το πλαίσιο της επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας.

Προσδιορίστηκε ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων-κηδεμόνων και οι θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων (π.χ. επικοινωνία και σχέσεις των μαθητών/-ητριών, διαχείριση συναισθημάτων, αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς, θέματα διατροφής, χρήση διαδικτύου, οι δρόμοι μετά το γυμνάσιο, θέματα υγείας)

#### **1.1. Ενημέρωση γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο**

- Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (14 Οκτωβρίου 2021) πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου Κορινού στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου από το Διευθυντή του Σχολείου σχετικά με την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών, τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς .

#### **ΠΡΩΤΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

<http://gym-korin.pie.sch.gr/autosch/joomla25/index.php/news/126-nea-anakoinoseis/276-proti-enimerotiki-synantisi-goneon-kai-kidemonon>

#### **ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

<http://gym-korin.pie.sch.gr/autosch/joomla25/index.php/news/126-nea-anakoinoseis/281-prosklisi-enimerosis-goneon-kai-kidemonon>

Την **Τρίτη 21-12-2021** πραγματοποιήθηκε δια ζώσης ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την επίδοση των μαθητών. Η προσέλευση στο σχολείο έγινε σύμφωνα με τα ισχύοντα πρωτόκολλα. Υπήρξε μεγάλη συμμετοχή γονέων., καταγράφηκαν οι επισημάνσεις τους και ενθαρρύνθηκαν να επικοινωνούν συχνά με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

**β) Ιανουάριος-Μάιος:** Ενημέρωση γονέων: Επιμορφωτική και συμβουλευτική

- Χρησιμοποίηση του σχολικού ιστότοπου, blog καθώς και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, για να αναρτάται, με την εποπτεία του Διευθυντή, ενημερωτικό υλικό ( επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις, υλικό για θέματα που αφορούν το ωρολόγιο πρόγραμμα, τη φοίτηση των μαθητών, τις σχολικές δράσεις, τις σχολικές εκδρομές και επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς - γονείς - μαθητές)
- Οργανώθηκαν συναντήσεις για να ενημερωθούν οι γονείς από τον διευθυντή

ΓΕΛ Κορινού και καθηγητές ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ για τις δυνατότητες μετά το Γυμνάσιο.

#### **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ Γ ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

<http://gym-korin.pie.sch.gr/autosch/joomla25/index.php/news/126-nea-anakoinoseis/289-enimerosi-goneon-g-taxis-gia-tin-epaggelmatiki-ekpaidefsi>

#### **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (δια ζώσης)**

<http://gym-korin.pie.sch.gr/autosch/joomla25/index.php/126-nea-anakoinoseis/293-enimerotiki-synantisi-goneon-kai-mathiton-g-taxis-gia-to-geniko-lykeio>

- Ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση με εισηγητές εκπαιδευτικούς του σχολείου και της ΕΔΥ όπου θίχτηκαν αναπτυξιακά ζητήματα των παιδιών, σχολικής συμπεριφοράς και διαχείρισης, αναπτύχθηκαν προβληματισμοί και δόθηκαν κατευθύνσεις για αποτελεσματικότερη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων.

#### **Δομές και παρεμβάσεις για την εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών/τριών του Γυμνασίου Κορινού**

<http://gym-korin.pie.sch.gr/autosch/joomla25/index.php/126-nea-anakoinoseis/296-enimerosi-goneon-gia-ypostiriktikes-domes>

- Την **Τρίτη 5-4-2022** πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ενημερωτική δράση για γονείς και κηδεμόνες με θέμα : **ΑΣΦΑΛΗΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

<http://gym-korin.pie.sch.gr/autosch/joomla25/index.php/news/126-nea-anakoinoseis/295-asfalis-ploigisi-sto-diadiktyo-enimerotiki-drasi-gia-goneis>

Εισηγητής ήταν ψυχολόγος του Τμήματος Πρόληψης και Ευαισθητοποίησης Παιδιών, Γονέων και Εκπαιδευτικών, από τον Σύλλογο "**Το Χαμόγελο του Παιδιού**".



## 1.2. Σχεδιασμός και διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και γονέων

- Οργανώθηκε ένα ενιαίο πλαίσιο ενημέρωσης των γονέων με ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας και συμβουλευτικής ενημέρωσης των γονέων για το ρόλο που αναμένει το σχολείο να διαδραματίσουν.
- Δημιουργήθηκε πλαίσιο συνεργασίας και παρέμβασης με την ψυχολόγο, την κοινωνική λειτουργό και τη σύμβουλο σχολικής ζωής, καθώς και τις υποστηρικτικές δομές που λειτουργούν στη σχολική μονάδα( τμήματα ένταξης, ενισχυτική διδασκαλία)
- Κοινοποιήθηκε στους γονείς ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Γυμνασίου Κορινού.
- Κοινοποιήθηκε πρόγραμμα με τις ώρες κατά τις οποίες είναι διαθέσιμοι οι εκπαιδευτικοί για τηλεφωνική ή δια ζώσης ενημέρωση των γονέων ( προηγείται δήλωση επίσκεψης στο edupass).
- Διατηρήθηκαν οι τρόποι ενημέρωσης των γονέων για τις δραστηριότητες του σχολείου με την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών (π.χ. ιστοσελίδα του σχολείου, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αποστολή sms) και για την πρόοδο των μαθητών, όπως προσωπική, τηλεφωνική.
- Ενημέρωση της ομάδας και των γονέων για την τήρηση των πρωτοκόλλων covid από την υπεύθυνη για θέματα covid. Έτσι αποφασίστηκε να γίνουν εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας Webex και σε απογευματινή ώρα οι ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις για τους γονείς
- Συμμετοχή γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου (Εθελοντισμός, Αειφορία, Ανακύκλωση, Συμβουλευτική, Πρόληψη Συγκρούσεων, Αγωγή Υγείας, Φιλαναγνωσίας). Για τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ζητήσαμε την έγγραφη συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή των παιδιών, καθώς τα υγειονομικά πρωτόκολλα δεν αφήνουν περιθώρια ενεργού συμμετοχής και πραγματοποίηση εκδηλώσεων.
- Αξιοποίηση γονέων ως ζωντανών πηγών μάθησης (πληροφορίες για πρόσφυγες, μετανάστες, το σχολείο των γονιών μου, τα παιχνίδια μιας άλλης εποχής)
- Συμβολή της σχολικής επιτροπής και του συλλόγου γονέων στην καθαριότητα, αισθητική αναβάθμιση και ασφάλεια των σχολικών χώρων.
- Ευθαρρύνθηκε η συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με τις μαθητικές κοινότητες για την διοργάνωση δράσεων .

<https://schoolpress.sch.gr/korinosontheweb/?p=3165>

## **ΚΟΠΗ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ - ΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗΣ**

<https://schoolpress.sch.gr/korinosontheweb/?p=3188>

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://gym-korin-new.pie.sch.gr/index.php/drastiriotites/giortesekdiloseis/enemerotike-synantese-goneon-kai-matheton-g-taxes-gia-to-geniko-lykeio>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση κρίσεων στη σχολική τάξη.

---

#### **Θέμα 3**

##### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και παραβατικής συμπεριφοράς των εφήβων.

---

**Θέμα 4**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών στη διδακτική των μαθημάτων.

---

**Θέμα 5**

**Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Ψηφιακός εγγραμματισμός γονέων.

---